



ДГ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ И ФИЛИАЛ ДГ „СЛЪНЧЕВ ДОМ“

гр. Велико Търново; ул. "Димитър Найденов" № 24; тел: 062/633934;
филиал: гр. Велико Търново; ул. "Слънце" № 6; тел: 062/57 62 62;
e-mail: info-301105@edu.



Утвърждавам:.....

Директор: Даниела Денчева



Съгласувал СО:.....

Председател: Траяна Беренска

П Л А Н

за квалификационната дейност на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ и филиал ДГ „Слънчев дом“ за учебната 2026/ 2027 година

Настоящият план за квалификационна дейност е приет с
Решение 2 на ПС №12 от 08.09.2026 г. със Заповед №1418-475 от 08.09.2026г. на
Директора на: ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ и филиал ДГ „Слънчев дом“.

АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

През учебната 2025/2026г. ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ и филиал ДГ
„Слънчев дом“ осъществи всички квалификационни форми, включени в плана за
квалификационна дейност.

Квалификационната дейност в детската градина е подчинена на
потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и
способности, отговарящи на съвременното общество. Изборът на теми за вътрешна

квалификация беше направен според основната тема, избрана за тема на
тематичната проверка, а именно : **„Фолклорът, българските традиции и обичаи
интегрирани в дейностите на детската градина“**

През учебната 2025/2026 година, бе проведен единен етап от вътрешната
квалификация на тема : **„Фолклорът, българските традиции и обичаи интегрирани
в дейностите на детската градина“**, в който всички учители представиха пред

колегите си разработена тема, която бе прочитана и дискутирана. Българските фолклорни детски игри са част от нематериалното културно наследство на нацията ни. Българският народ с основание се гордее със своите традиции, обичаи и обреди. В разнообразните жанрове на творчеството си народът е отразил своя социален живот, трудова дейност и бит, своите богати чувства и преживявания, своя идеал за нравствена чистота и красота. Народното творчество ни разкрива и художествената култура на народа, както и нейните национални особености.

В детската градина той е широко застъпен поради широко обхватното си въздействие и по-лесното усвояване от децата в този възрастов период. Впечатленията, получени в първите години от живота, са устойчиви, трайни и оставят дълбоки следи върху чувствата, върху начина на мислене и върху цялостната личност на човека. Възпитателното въздействие и значение на фолклора се обосновава от факта, че чрез него по-лесно и достъпно може да почувства природата и родния край - природната картина с нейните красоти, багри, форми. Поуката и мъдростта, човеколюбивият морал, вярата в победата на доброто помагат на децата да осъзнаят по-добре редица нравствени и естетични норми. Знанията за род, семейство, Родина, език са неделима част от фолклора ни, както и двигателната и здравна култура чрез детските игри.

Във връзка с формулираната по-горе проблематика си поставихме задачата да квалифицираме по обстойно педагогическия екип по темата.

През учебната 2025/2026 година, педагогическите специалисти на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ и филиал ДГ „Слънчев дом“ повишиха своите квалификации, чрез външни обучения. :

- Участие в кръгли маси и конференции, организирани от РУО- Велико Търново.

- Всички педагози придобиха квалификационни кредити, чрез участие в онлайн обучения на изд. Просвета и изд. Бит и техника.

- В периода 25. 02.2026 – 26.02.2026 се включиха в обучение на тема: „Работа с родители“, организирано от РЦПППО гр. Велико Търново и получиха 1 квалификационен кредит.

- Всички учителки, психолог, логопед и директор участваха в обучение за Първа долекарска помощ.

- Две учителки придобиха 4ПКС, 2 учителки-3ПКС, а една учителка – 1ПКС а други участват в обучения за придобиване на ПКС.

- 8 учителки, 1 директор, 1 учител по музика и 1 логопед бяха базови към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и изнесоха присъствено, общо 60 открити практики пред студенти бакалавърска и магистърска програма.

През учебната 2026/2027 година ДГ „Слънчев дом“ е избрана и включена по

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„БЕЗ АГРЕСИЯ ЗА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“ – 2026 г.

Модул 1 „Детска градина без агресия за сигурна образователна среда“

Основна цел: Създаване на устойчива и позитивна образователна среда в ДГ „Слънчев дом“ чрез превенция на насилието и агресията и активно включване на родителите в живота на детската общност.

Специфични цели:

1. Развиване на социално-емоционалните умения на децата (емпатия, толерантност, саморегулация) чрез специализирани тренинги и игри.
2. Повишаване на капацитета на педагогическия екип за прилагане на методи за медиация и управление на конфликти в групата.
3. Укрепване на партньорството „детска градина – семейство“ чрез провеждане на тематични срещи и съвместни събития за подобряване на комуникацията.

3. Очаквани резултати:

- Минимално 80% от децата, включени в дейностите, да демонстрират по-висока степен на емпатия и приятелско общуване с връстници и възрастни..
- Обучени педагогически специалисти (всички 14 души) за прилагане на техники за медиация.
- Активно участие на поне 60% от родителите в планираните общностни събития.
- Създадена и внедрена „Позитивна атмосфера за неагресивна среда“ в ДГ „Слънчев дом“.

В тази връзка Планът за вътрешна и външна квалификация на педагогическите специалисти е изцяло подчинен на основната тема за квалификация и темата на тематичната проверка:

„Превенция на агресивното поведение в детската градина – теоретични и практически стратегии за изграждане на позитивна и безопасна образователна среда.“

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.

- 2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
- 3.Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.
- 4.Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности.
- 5.Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
- 6.Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.
- 7.Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеење и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- 8..Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО В. Търново;
 - обмяна на добри практики- на ниво Община, Област, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и методично обединение;

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

1. Старши учители за учебната 2026/ 2027 година:

- 2.1. Диана Петрова – Главен учител
- 2.2. Ива Александрова
- 2.3. Мирела Михайлова
- 2.4. Д-р Ивка Иванова
- 2.5. Анна Димитрова
- 2.6. Десислава Марков
- 2.7. Росица Георгиева
- 2.8. Зоя Шикова

- 2.9. Траяна Беренска
- 2.10. Емилия Кьосева
- 2.11. Мирослава Стоянова
- 2.12. Теодора Стоянова
- 2.13. Дияна Иванова
- 2.14. Радостина Георгиева

2.Учители за учебната 2026 / 2027 година:

- 2.15. Радина Христова
- 2.16. Росица Николова
- 2.17. Нелка Иванова
- 2.18. Милена Илиева
- 2.19. Мариета Зарзаланова – психолог
- 2.20. Теодор Монов - логопед

3. Организация

Квалификацията се извършва в Методическо обединение при ДГ "Св. св. Кирил и Методий" и филиал ДГ "Слънчев дом", гр. В. Търново.

- 3.1. Вътрешно-квалификационна дейност.
 - 3.1.1. Квалификация на учителите.
 - 3.1.2. Квалификация на помощния персонал.
 - 3.1.3. Външна квалификация – научна с преподаватели от ВУЗ, РУО на МОН, Европейски център, образователни институции, партньори по проекти и др..

4. Екипи по групи:

Първа група „Приатели“ на ДГ “Слънчев дом“:

- 1.Д-р Ивка Иванова – старши учител
- 2.Анна Димитрова – старши учител
- 3.Пепа Масурева – помощник -възпитател

Втора група „Слънчице“ на ДГ “Слънчев дом“:

- 1.Мирела Михайлова – старши учител
- 2.Десислава Маркова – старши учител
- 3.Марина Радославова – помощник-възпитател

Трета група „Звездичка“ на ДГ “Слънчев дом“:

- 1.Радостина Георгиева – старши учител
- 2.Радина Христова – учител
- 3. Галя Ангелова– помощник -възпитател

Четвърта А група „Слънчеви усмивки“ на ДГ “Слънчев дом“:

- 1.Зоя Шикова – старши учител
- 2.Диана Петрова – главен учител

3.Нуртен Юсменова – помощник- възпитател

Четвърта Б група „Детски рай „ на ДГ “Слънчев дом“:

- 1.Емилия Кьосева – старши учител**
- 2.Траяна Беренска – старши учител**
- 3.Боряна Петрова – помощник -възпитател**
- 4.Дияна Панайотова – помощник-възпитател**

Първа/Втора група „Вълшебен свят“ с елементи на Валдорфска педагогика на ДГ “Св. св. Кирил и Методий“:

- 1.Ива Александрова – старши учител**
- 2.Теодора Стоянова – старши учител**
- 3.Нелка Димитрова – учител**
- 4.Севинч Сармахмудова – помощник -възпитател**

Трета/Четвърта група „Буратино“ с елементи на Валдорфска педагогика на ДГ “Св. св. Кирил и Методий“:

- 1.Дияна Иванова – старши учител**
- 2.Росица Николова – учител**
- 3.Гергана Георгиева – помощник- възпитател**

Смесена група „Мечо Пух“ на ДГ “Св. св. Кирил и Методий“:

- 1.Росица Георгиева – старши учител**
- 2.Милена Илиева – учител**
- 3.Емигюл Карабаджакова – помощник- възпитател**

Работещи с различни по възраст деца:

- 1.Мариета Зарзаланова – психолог;**
- 2. Мирослава Стоянова – учител по музика;**
- 3.Теодор Монов - логопед**
- 4.Камелия Борисова – медицински специалист**
- 5.Нина Стоянова – медицински специалист**
- 6.Теодора Димова – медицински специалист;**

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

1.Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.

2.Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.

3.Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

■ Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;

■ Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; редуване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;

■ Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;

■ Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;

■ Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;

■ Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване;

ЗАДАЧИ:

1.Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.

2.Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.

3.Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

4.Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.

5.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.

6. Да се изгради система от въздействия/форми, методи и средства/за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.

7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Преодоляване на различни дефицити на:

8.1. Организационна култура на работното място.

8.2. Комуникативни умения за работа в екип.

8.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.

9. Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:

9.1. Умения за иновации за интерактивно обучение.

9.2. Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори

Основни приоритети

1. Усъвършенстване на педагогическото взаимодействие с акцент върху игровото общуване като интерактивен метод за постигане на успехи в образователния процес в предучилищна възраст.

2. Да осигурим на децата позитивна образователна среда, в която те да са активен субект при осъществяване на педагогическо взаимодействие.

3. Да гарантираме ефективност на базовата работа с ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий” в процеса на обучение на студентите в практиката.

IV. Форми на квалификация

■ Самообразование

■ Самоусъвършенстване

■ Тематични курсове

■ Тренинги

■ Семинари

■ Сбирки

■ Практикуми/ открити практики, работа с проблемни групи/

■ Решаване на казуси

■ Работни срещи

- 🎬 Сбирки на методическо обединение
- 🎬 Взаимно посещение на ситуации
- 🎬 Родителски лектории
- 🎬 Квалификационни курсове
- 🎬 Онлайн споделяне

V. Дейности

1. ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/целева група	Име на провеждащата квалификация	Брой часове
05.10.2026г.	„Ролята на семейството в процеса на социализация на детето“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Траяна Беренска 4Б гр. „Детски рай“	Един астрономичен час
12.10.2026г.	„Агресията в природата на детето“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Диана Петрова 4А гр. „Слънчеви усмивки“	Един астрономичен час
19.10.2025г.	„Ранно разпознаване и ефективни подходи за агресивно поведение при децата“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Росица Георгиева Група „Мечо Пух“	Един астрономичен час
26.10.2026г.	„Кое поддържа	Писмена	Директор,	Д-р Ивка	Един

	агресията при децата?“	разработка	Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Иванова 1гр. „Приятели“	астрономич ен час
09.11.2026г.	„Кои са мотивите, предизвикващи агресивно поведение?“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Радина Христова 3 гр. „Звездичка“	Един астрономич ен час
16.11.2026г.	„Емоционалната интелигентност – ключ към превенция на агресията“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Теодора Стоянова 1-2 гр. „Вълшебен свят“	Един астрономич ен час
23.11.2026г.	„Форми на агресивно поведение в предучилищна възраст“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Мирела Михайлова 2гр. „Слънчице“	Един астрономич ен час
07.12.2026г.	„Позитивната дисциплина в детската градина“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Дияна Иванова 3-4 група „Буратино“	Един астрономич ен час
14.12.2026г.	„Как се управлява гневът и как да постигнем контрол на агресивното поведение?“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Мариета Зарзаланова Психолог	Един астрономич ен час
11.01.2027г	„Как децата тълкуват емоционалните преживявания на другите хора“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Теодор Монов Логопед	Един астрономич ен час

18.01.2027г.	„Как детския учител редуцира агресивните прояви у децата“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Мирослава Стоянова Учител по музика	Един астрономичен час
25.01.2027г.	„Как учители и родители могат да работят съвместно за справяне с детската агресия“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Анна Димитрова 1 група „Приятели“	Един астрономичен час
08.02.2027г.	„Философия на обучението в неагресия и ненасилие“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Зоя Шикова 4А група „Слънчеви усмивки“	Един астрономичен час
15.02.2027г.	Обучение по оказване на първа помощ	Практикум	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Медицински сестри	Един астрономичен час
22.02.2027г.	„Конфликтите между децата – как да ги превърнем във възможност за учене?“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Ива Александрова 1-2 гр. „Вълшебен свят“	Един астрономичен час
08.03.2027г.	„Практически примери – „Аз и насилието“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Десислава Маркова 2 гр. „Слънчице“	Един астрономичен час
15.03.2027г.	„Педагогически техники за овладяване на агресивно поведение“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Росица Николова 3-4 гр. „Буратино“	Един астрономичен час
29.03.2027г.	Практически игри „Насилието в семейството“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	Радостина Георгиева 3гр.	Един астрономичен час

			Логопед	„Звездичка“	
05.04.2027г.	„Как да предпазим децата от насилието в предстоящ етап на обучение – училището“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Емилия Кьосева 4Б гр. „Детски рай“	Един астрономичен час
19.04.2027г.	„Учителят като модел за ненасилствена комуникация“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Нелка Димитрова Смесена група „Мечо Пух“	Един астрономичен час
26.04.2027г.	„Играта като средство за превенция на агресията и развитие на социални умения“	Писмена разработка	Директор, Педагогически специалисти, Психолог Логопед	Милена Илиева „Мечо Пух“	Един астрономичен час

2. ИЗВЪН-ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификацион на форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
Септември 2026г.	Защита на пета професионално квалификационна степен	Писмен изпит	ДЕПОК ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“	Милена Илиева - учител	Издаване на свидетелство за 5ПКС
Септември 2026г.	Защита на четвърта професионално квалификационна степен	Писмен изпит	ДДИУ СУ „Св. Климент Охридски“	Мариета Зарзаланова - психолог	Издаване на свидетелство за 4ПКС
Октомври	„БДП в детската	Присъствено	ДЕПОК	Десислава	Един

2026г.	градина“	обучение	ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“	Маркова Радина Христова	кредит – 16 часа
Октомври 2026г.	Уебинари за детски градини	Онлайн обучение.	Изд. „Клет“	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	
Октомври 2026г.	„Превенция на агресивното поведение в детската градина – теоретични и практически стратегии за изграждане на позитивна и безопасна образователна среда.“	Присъствено обучение	Обучаваща организация по НП „Приобщаваща и сигурна образователна среда“	1.Д.Денчева 2.Д.Петрова 3.И.Иванова 4.А.Димитрова 5.З.Шикова 6.Д.Маркова 7.М.Михайлова 8.Р.Георгиева 9.Р.Христова 10.Т.Беренска 11.Е.Кьосева 12.М.Стойнова 13.М.Зарзалан ова 14.Т.Монов	Два кредита- 32 часа
Октомври 2026г.	"Спаси живот": обучение по оказване на първа помощ.	Практическо обучение	Програма от МОН	Директор, Психолог, Логопед, Педагогически специалисти Непедагогичес ки персонал	Един кредит – 16 часа
Ноември 2026г.	Обучение за работа с електронен дневник	Тренинг	ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	Два кредита- 32 часа
Декември 2026г.	„Методически сбирки“	Открити практики	Външна организация	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	

Януари 2027г.	„Работа с интерактивна дъска“	Открита педагогическа практика	ДЕПОК – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	Един кредит – 16 часа
Януари 2027г.	Педагогическа ситуация по ОН: Физическа култура	Открита педагогическа практика	ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	
Февруари 2027г.	Теми за детски градини	Онлайн обучения.	Изд. „Просвета“	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	Един кредит – 16 часа
Февруари 2027г.	Интегрирани ситуации в ПГ	Открити педагогически практики	Детски градини-методически объединения	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	
Март 2027 г.	„Как да се подготвим за атестиране? Портфолио в няколко стъпки.“	Тренинг	„Орак Академи“	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	Един кредит – 16 часа
Април 2027 г.	Защита на специализация за присъждане на трета професионално квалификационна степен	Писмен изпит Дипломна работа	ДДИУ СУ „Св. Климент Охридски“	1.Емилия Кьосева 2.Траяна Беренска 3.Теодор Монов	Издаване на свидетелство за ЗПКС
МАЙ 2027г.	„Методически насоки за обучение в дигитална среда“	Тренинг	РААБЕ България	Директор, Педагогически специалисти, Психолог	Един кредит – 16 часа

3. КВАЛИФИКАЦИЯ С ПОМОЩНИЯ ПЕРСОНАЛ:

Тема	Отговорник	Срок	Форма
„Обучение на помощен персонал относно спазване на всички санитарно-хигиенни изисквания“	Медицински сестри	Септември 2026г.	инструктаж
„Обучение на помощен персонал за действия при БАК, пожари, първа помощ и др.“	Комисия БУВОТ	Октомври 2026 г.	инструктаж
„Безопасност на труда на служителите в кухнята на детската градина“	Комисия БУВОТ	Ноември 2026 г.	инструктаж
Обучение по оказване на първа помощ	Медицински сестри	Декември 2026г.	практикум
„Здравословното хранене в детската градина“	Медицински сестри	Януари 2027г.	презентация
„Усъвършенстване на професионалните взаимоотношения в педагогическия колектив“	Директор	февруари 2027 г.	дискусия
„Припомняне на инструкции, указания и други за добро хигиенно поддържане на ДЗ“	Медицински сестри	февруари 2027г.	лекция
„Закалителните процедури в детското заведение“	Медицински сестри	март 2027г.	Семинар
„Обсъждане и приемане на информация за състоянието на хигиената и рационалното хранене в ДГ“.	Медицински сестри	април 2027 г.	дискусия
Култура на поведение при хранене на децата	Помощник възпитатели	Май 2027г.	практикум
Излет на открито-	Медицински	Май 2027г.	практикум

безопасност и инструктаж.	сестри.		
---------------------------	---------	--	--

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. КРИТЕРИИ

А. Критерий: Актуалност и социална значимост

- 1.Достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?
- 2.Способства ли за формиране на качества на детската личност?
- 3.В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище?
- 4.Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

Б. Критерий: Новост

- 1.Съдържа ли нови пътища, форми, средства, методи за педагогическа дейност?
- 2.Прилагат ли се ефективно новите подходи?
- 3.Реализират ли се нови теоретични постановки?

В. Критерий: Ефективност

- 1.Степен на знания, умения, навици, способности у децата.
- 2.Степен на възпитаност.
- 3.Равнище на естетическа култура /чувства, възприятия/.
- 4.Потребност за участие в трудова дейност.

Г. Критерий: Оптималност

- 1.Постигнато ли е максимално високо равнище на развитие, възпитание, обучение?
- 2.Оптимална ли е структурата и съдържанието на възпитателно образователния процес?
- 3.Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес

2. ПОКАЗАТЕЛИ:

I. Умения:

1. Комуникации-задаване на въпроси, обяснения.
2. Внимание-знае как да задържи вниманието на децата.
3. Умение да свързва отделните теми и преносимост на знанията в различните ситуации.
4. Методика на работа-умее да използва различни технологии, да дава примери.
5. Контрол-умее да създава атмосфера в занималнята, подходяща за децата.

II. Отношение на учителя:

1. Положително отношение, грижа, внимание-показва силен интерес към работата на всяко дете.
2. Отношение към чуждо мнение-взима в предвид мнението на колектива, на родителите, на децата.
3. Внимание-умее да създава чувство на доверие към себе си, у децата, родителите, колегите.

III. Интелектуална дейност:

1. Актуалност на мнението.
2. Умее да предизвиква разговори, в които да включва всички деца.
3. Умее да търси междупредметни връзки.

IV. Влияние върху децата:

1. Мотивация-умее да мотивира всяко свое действие.
2. Възпитава стремеж към знанието.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. От бюджета на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ и филиал ДГ “Слънчев дом“ се отпускат средства за провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация. Сумата на отпуснатите средства е минимум 50% от предвидените годишни средства за квалификационни дейности, които се определят съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 г.

2. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в други образователни институции в общината/областта/страната са за сметка на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ и филиал ДГ “Слънчев дом“.

VIII. КОНТРОЛ.

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложи в Плана за контролна дейност на директора, неделима част от Годишния комплексен план на детската градина за учебната 2026/2027г.